

Relazione finale INVALSI

Anno 2018

Scuola Primaria

Istituto Comprensivo di San Marco dei Cavoti

Referente per la Valutazione
Ins.te Cocca Antonia Roberta

PREMESSA

Le prove INVALSI rappresentano un momento significativo e un punto riferimento per la valutazione e l'autovalutazione di ogni Istituzione scolastica, nell'ottica di favorire il progressivo miglioramento della qualità del sistema di istruzione e formazione in Italia.

L'Invalsi, nell'intento di fornire informazioni affidabili e utili per la progettazione didattica, restituisce alle scuole in forma riservata i dati delle rilevazioni sugli apprendimenti, mediante la restituzione dei risultati delle prove nazionali, mettendo a confronto i risultati delle singole classi e della scuola con quelli di classi e scuole con pari condizioni sociali o vicine geograficamente e con l'Italia nel suo complesso.

In qualità di Referente d'Istituto, ho proceduto all'analisi degli esiti delle prove dell'A.S. 2017-2018, con l'intento di offrire all'Istituzione scolastica la possibilità di conoscere i propri risultati, individuare punti di forza e di criticità, sostenere i processi di valutazione e autovalutazione, attivare interventi migliorativi, stimolare la riflessione sul processo di insegnamento-apprendimento e sulle metodologie e percorsi messi in atto.

Le prove disposte dall'INVALSI, a partire dall'anno scorso, consistono in tre test, uno di Italiano, uno di Matematica, uno di Inglese per le sole classi quinte, strutturati per la maggior parte con quesiti a scelta multipla, alcuni a risposta aperta.

La prova di Italiano verifica le competenze di lettura e comprensione del testo, le competenze di riflessione linguistica e di grammatica.

La prova di Matematica verifica le abilità riguardanti l'algebra e la geometria, le competenze logiche e la capacità di applicare regole e conoscenze a situazioni e problemi specifici.

La prova di Inglese verifica le abilità di listening e di reading.

L'analisi e l'interpretazione dei risultati delle prove Invalsi consente alle istituzioni scolastiche di effettuare una riflessione autonoma sia sulle abilità e conoscenze acquisite dagli alunni, sia sulla validità delle scelte didattiche effettuate e sull'efficacia dell'offerta formativa programmata.

Dalla lettura della "restituzione dati" è possibile determinare i "punti di forza" (competenze raggiunte con risultati pari o superiori alla media nazionale) e i "punti debolezza" (competenze raggiunte con risultati inferiori alla media nazionale) della popolazione scolastica.

Nello svolgimento del compito che mi è stato affidato, ho proceduto inizialmente ad una lettura dei risultati Invalsi nel suo complesso ed ho provveduto a fornire ai docenti delle classi oggetto di prova le password per accedere agli esiti relativi alla propria classe al fine di attuare una riflessione analitica in merito.

Nella fase successiva, ho esaminato in maniera più dettagliata gli esiti delle prove, le cui risultanze sono oggetto della presente relazione, al fine di trarre le informazioni e i dati necessari per un'attenta autovalutazione d'Istituto e di condividere tali informazioni con il Collegio dei docenti affinché possano essere utilizzate come strumento di diagnosi per migliorare l'offerta formativa all'interno dell'Istituto, ma anche come mezzo per individuare aree di eccellenza e/o di criticità allo scopo di potenziare e migliorare l'azione didattica.

In questa relazione sono stati presi in esame e messi in risalto i seguenti aspetti:

- L'andamento complessivo dei livelli di apprendimento degli studenti della scuola rispetto alla media dell'ITALIA, della macro-area Sud e Isole e del territorio regionale;
- L'andamento delle singole classi;
- L'andamento del *cheating* ;
- I risultati percentuali negli ultimi anni.

Tabella corrispondenza codici plessi PRIMARIA

CLASSI SECONDE	CLASSI QUINTE	PLESSI
415020410201 sez.A	415020410501 sez. A	SAN MARCO CAP
415020410202 sez.B	415020410502 sez. B	SAN MARCO CAP
415020410203	415020410503	REINO
415020410204	415020410504	FOIANO
415020410205	415020410505	MOLINARA
BNIC826006	BNIC826006	ISTITUTO COMPRENSIVO

Classi seconde

QUADRO COMPLESSIVO - ITALIANO

Scuola Primaria - Classi seconde
Punteggi Generali
Tavola 1A Italiano

Istituzione scolastica nel suo complesso

Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Punteggio Campania (48,3) ⁵	Punteggio Sud (50,1) ⁵	Punteggio Italia (50,6) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating</i> in percentuale ⁷
415020410201	50,8	100,0	190,8	↔	↔	↔	51,1	0,5
415020410202	57,7	100,0	204,4	↑	↑	↑	59,2	2,7
415020410203	69,2	100,0	224,8	↑	↑	↑	76,5	9,5
415020410204	55,8	100,0	199,7	↑	↑	↑	57,3	2,5
415020410205	59,8	100,0	209,5	↑	↑	↑	86,9	31,2
BNIC826006	57,2	100,0	203,2	↑	↑	↑	64,2	8,6

Criticità - Si riscontrano criticità per quanto attiene al cheating nella classe con finale 205.

Positività - I risultati ottenuti dagli alunni delle classi seconde della scuola primaria che hanno sostenuto la prova di Italiano, sono significativamente superiori o in linea rispetto alla regione, alla macroarea e alla media nazionale.

Restituzione dati 2018 per l'Istituzione scolastica BNIC826006. Scuola Primaria - Classi seconde. Ruolo: Referente per la valutazione

Tavola 2A - Parti della prova Italiano

Istituzione scolastica nel suo complesso

Classi/Istituto	Testo narrativo		Esercizi linguistici		Prova complessiva	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
415020410201	48,5	49,3	68,4	60,3	50,8	50,6
415020410202	55,6		73,0		57,7	
415020410203	66,4		90,5		69,2	
415020410204	53,3		74,7		55,8	
415020410205	59,3		63,5		59,8	
BNIC826006	55,2		72,3		57,2	

QUADRO COMPLESSIVO - MATEMATICA

Scuola Primaria - Classi seconde
Punteggi Generali
Tavola 1B Matematica

Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Istituzione scolastica nel suo complesso						
		Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Punteggio Campania (45,7) ⁵	Punteggio Sud (46,8) ⁵	Punteggio Italia (46,7) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating</i> in percentuale ⁷
415020410201	61,1	93,8	222,1	↑	↑	↑	62,4	2,1
415020410202	50,9	100,0	201,5	↑	↑	↑	51,0	0,3
415020410203	47,5	100,0	201,7	↔	↔	↑	47,5	0,0
415020410204	60,5	100,0	223,0	↑	↑	↑	62,4	3,1
415020410205	71,2	100,0	243,5	↑	↑	↑	73,6	3,3
BNIC826006	59,3	98,5	219,9	↑	↑	↑	60,6	2,0

Criticità - Non si riscontrano criticità.

Positività - I risultati ottenuti dagli alunni delle classi seconde della scuola primaria che hanno sostenuto la prova di Matematica, sono significativamente superiori o in linea rispetto alla regione, alla macroarea e alla media nazionale.

Restituzione dati 2018 per l'Istituzione scolastica BNIC826006. Scuola Primaria - Classi seconde. Ruolo: Referente per la valutazione

Tavola 3A - Ambiti Matematica

Istituzione scolastica nel suo complesso

Classi/Istituto	Numeri		Dati e previsioni		Spazio e figure		Relazioni e funzioni		Prova complessiva	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
415020410201	67,6	50,3	56,3	50,3	60,9	43,3	50,0	43,3	61,1	46,7
415020410202	51,8		47,2		58,2		42,7		50,9	
415020410203	46,8		44,6		52,4		47,6		47,5	
415020410204	66,4		64,6		45,2		58,2		60,5	
415020410205	85,9		71,6		47,1		64,5		71,2	
BNIC826006	65,3		58,1		52,9		53,0		59,3	

Restituzione dati 2018 per l'Istituzione scolastica BNIC826006. Scuola Primaria - Classi seconde. Ruolo: Referente per la valutazione

Tavola 3B - Dimensioni Matematica

Istituzione scolastica nel suo complesso

Classi/Istituto	Conoscere		Risolvere problemi		Argomentare		Prova complessiva	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
415020410201	67,4	51,9	60,7	44,1	37,0	37,4	61,1	46,7
415020410202	62,3		44,9		30,9		50,9	
415020410203	58,3		38,5		42,9		47,5	
415020410204	60,8		62,6		49,5		60,5	
415020410205	73,7		67,5		76,8		71,2	
BNIC826006	65,1		56,7		47,3		59,3	

Valutazione “esterna” vs “interna” Correlazioni voti/punteggi

La correlazione rappresenta il livello di concordanza tra due misure messe a confronto: i risultati delle Rilevazioni Nazionali in Italiano e Matematica e il voto di classe delle stesse discipline, ottenuto dalla media tra voto scritto e orale al primo quadrimestre.

Più la correlazione è alta, maggiore sarà la concordanza tra le due misure confrontate. I livelli di correlazione categorizzati sono i seguenti (in ordine crescente):

scarsamente significativa; medio-bassa; media; medio-alta; forte.

Restituzione dati 2018 per l'Istituzione scolastica BNIC826006.
Scuola Primaria - Classi seconde.
Ruolo: Referente per la valutazione

Tavola 6 - Correlazione tra risultati nelle prove INVALSI e voto di classe

Istituzione scolastica nel suo complesso

Classi	Correlazione tra voto della classe e punteggio di Italiano alla Prova INVALSI	Correlazione tra voto della classe e punteggio di Matematica alla Prova INVALSI
415020410201	scarsamente significativa	scarsamente significativa
415020410202	scarsamente significativa	medio-bassa
415020410203	medio-bassa	forte
415020410204	scarsamente significativa	scarsamente significativa
415020410205	medio-bassa	medio-bassa

Restituzione dati 2018 per l'Istituzione scolastica BNIC826006. Scuola Primaria - Classi seconde. Ruolo: Referente per la valutazione

Tavola 7A - Italiano - Andamento negli ultimi anni scolastici

Istituzione scolastica nel suo complesso

Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Punteggio Campania (5)	Punteggio Sud (5)	Punteggio Italia (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
2013-14	BNIC826006	72,7	217,3	↑	↑	↑	74,7	2,6
2014-15	BNIC826006	57,7	191,1	↑	↑	↑	67,3	12,0
2015-16	BNIC826006	47,1	197,2	↔	↔	↓	47,3	0,4
2016-17	BNIC826006	43,8	203,2	↑	↑	↑	44,5	1,4
2017-18	BNIC826006	57,2	203,2	↑	↑	↑	64,2	8,6

Restituzione dati 2018 per l'Istituzione scolastica BNIC826006. Scuola Primaria - Classi seconde. Ruolo: Referente per la valutazione

Tavola 7B - Matematica - Andamento negli ultimi anni scolastici

Istituzione scolastica nel suo complesso

Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Punteggio Campania (5)	Punteggio Sud (5)	Punteggio Italia (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
2013-14	BNIC826006	58,6	196,2	↑	↑	↑	70,6	14,1
2014-15	BNIC826006	63,9	214,0	↑	↑	↑	66,7	4,0
2015-16	BNIC826006	60,5	216,1	↑	↑	↑	61,2	1,0
2016-17	BNIC826006	54,3	201,8	↑	↑	↑	55,4	1,7
2017-18	BNIC826006	59,3	219,9	↑	↑	↑	60,6	2,0



Classi quinte

Scuola Primaria - Classi quinte
Punteggi Generali
Tavola 1A Italiano

Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale		Esiti degli studenti		Istituzione scolastica nel suo complesso		Percentuale copertura <i>background</i> ^{1c}	Punteggio Campani a (56,0) ⁵	Punteggi Sud (59,0) ⁵	Punteggi Italia (61,3) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating</i> in percentuale ⁷
	al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano ^{1b}	al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggi o percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}							
415020410501	65,1	100,0	205,2	2,5	medio-basso	100,0	↑	↑	↑	66,2	1,7	
415020410502	63,6	100,0	203,9	-2,4	alto	100,0	↑	↑	↑	63,7	0,2	
415020410503	69,0	83,3	208,9	4,9	medio-alto	83,3	↑	↑	↑	70,8	2,6	
415020410504	64,5	100,0	200,6	1,0	medio-alto	100,0	↑	↑	↑	65,1	0,9	
415020410505	63,8	100,0	199,4	0,9	medio-alto	100,0	↑	↑	↑	64,2	0,7	
BNIC826006	64,7	98,2	202,8	1,7	medio-alto	98,2	↑	↑	↑	65,4	1,0	

Criticità - Non si riscontrano criticità.

Positività - I risultati ottenuti dagli alunni delle classi quinte della scuola primaria che hanno sostenuto la prova di Italiano, sono significativamente superiori o in linea rispetto alla regione, alla macroarea e alla media nazionale.

Restituzione dati 2018 per l'Istituzione scolastica BNIC826006. Scuola Primaria - Classi quinte. Ruolo: Referente per la valutazione

Tavola 2A - Parti della prova Italiano

Istituzione scolastica nel suo complesso

Classi/Istituto	Testo narrativo		Testo espositivo		Riflessione sulla lingua		Prova complessiva	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
415020410501	70,5	65,2	58,2	51,8	61,4	63,0	65,1	61,3
415020410502	61,4		52,7		77,3		63,6	
415020410503	61,7		75,8		76,0		69,0	
415020410504	70,0		55,8		62,3		64,5	
415020410505	65,3		57,0		67,0		63,8	
BNIC826006	66,5				57,7			

Tavola 1B Matematica

Classi/Istituto	Istituzione scolastica nel suo complesso										
	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>background</i> ^{1c}	Punteggio Campania (45,4) ⁵	Punteggio Sud (47,8) ⁵	Punteggio Italia (49,2) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating</i> in percentuale ⁷
415020410501	53,9	100,0	204,6	0,3	medio-basso	100,0	↑	↑	↑	54,9	1,9
415020410502	52,4	100,0	202,0	-4,2	alto	100,0	↑	↑	↑	52,6	0,5
415020410503	72,7	83,3	239,6	17,8	medio-alto	83,3	↑	↑	↑	79,5	8,6
415020410504	48,5	100,0	198,9	-5,0	medio-alto	100,0	↑	↔	↔	48,8	0,6
415020410505	40,0	100,0	215,2	-13,2	medio-alto	100,0	↓	↓	↓	85,8	53,4
BNIC826006	50,9	98,2	208,1	-3,6	medio-alto	98,2	↑	↑	↑	61,8	13,1

Criticità - Si riscontrano criticità per quanto attiene al cheating nella classe con finale 505.

Positività - I risultati ottenuti dagli alunni delle classi quinte della scuola primaria sono significativamente superiori o in linea rispetto alla regione, alla macroarea e alla media nazionale, fatta eccezione per la classe in cui il cheating è alto.

Restituzione dati 2018 per l'Istituzione scolastica BNIC826006. Scuola Primaria - Classi quinte. Ruolo: Referente per la valutazione

Tavola 3A - Ambiti Matematica

Istituzione scolastica nel suo complesso

Classi/Istituto	Numeri		Dati e previsioni		Spazio e figure		Relazioni e funzioni		Prova complessiva	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
415020410501	38,2	41,6	60,7	57,5	63,6	55,0	56,2	42,0	53,9	49,2
415020410502	37,3		60,1		66,3		47,7		52,4	
415020410503	57,9		73,2		89,4		75,4		72,7	
415020410504	32,0		62,1		60,0		39,9		48,5	
415020410505	33,4		41,8		42,7		44,2		40,0	
BNIC826006	37,1		57,9		61,1		49,3		50,9	

Restituzione dati 2018 per l'Istituzione scolastica BNIC826006. Scuola Primaria - Classi quinte. Ruolo: Referente per la valutazione

Tavola 3B - Dimensioni Matematica

Istituzione scolastica nel suo complesso

Classi/Istituto	Conoscere		Risolvere problemi		Argomentare		Prova complessiva	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
415020410501	49,7	48,1	54,4	49,2	62,2	52,6	53,9	49,2
415020410502	53,6		51,2		54,7		52,4	
415020410503	74,6		73,2		65,8		72,7	
415020410504	43,1		48,8		61,1		48,5	
415020410505	38,0		41,1		40,4		40,0	
BNIC826006	48,6		51,1		55,8		50,9	

Restituzione dati 2018 per l'Istituzione scolastica BNIC826006.

Scuola Primaria - Classi quinte.

Ruolo: Referente per la valutazione

Tavola 6 - Correlazione tra risultati nelle prove INVALSI e voto di classe

Istituzione scolastica nel suo complesso

Classi	Correlazione tra voto della classe e punteggio di Italiano alla Prova INVALSI	Correlazione tra voto della classe e punteggio di Matematica alla Prova INVALSI
415020410501	media	media
415020410502	medio-bassa	medio-alta
415020410503	media	forte
415020410504	media	scarsamente significativa
415020410505	scarsamente significativa	scarsamente significativa

Tavola 1C Inglese Reading

Classi/Istituto	Istituzione scolastica nel suo complesso												
	Media del punteggio o percentuale al netto del cheating ^{1a}	Percentuale di partecipazione e alla prova di Inglese Reading ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile ²	Background familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura background ^{1c}	Punteggio Campania (73,0) ⁵	Punteggi Sud (75,6) ⁵	Punteggi Italia (78,4) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	Cheating in percentuale ⁷	Pre -A1 ^{1e}	A1 ^{1e}
415020410501	75,4	100,0	189,2	-3,0	medio-basso	100,0	↑	↔	↓	75,7	0,5	8,3	91,7
415020410502	74,4	100,0	190,1	-5,8	alto	100,0	↔	↔	↓	76,1	2,2	0,0	100,0
415020410503	76,7	83,3	194,6	-3,3	medio-alto	83,3	↑	↔	↓	77,4	1,0	0,0	100,0
415020410504	72,2	100,0	184,5	-8,2	medio-alto	100,0	↔	↓	↓	72,7	0,7	7,1	92,9
415020410505	85,6	91,7	228,4	7,1	medio-alto	100,0	↑	↑	↑	88,5	3,4	0,0	100,0
BNIC826006	76,5	96,4	196,7	-2,4	medio-alto	98,2	↑	↔	↓	77,8	1,6	3,7	96,3

Criticità - Non si riscontrano criticità per quanto attiene al cheating.

Positività - I risultati ottenuti dagli alunni delle classi quinte della scuola primaria in questa prova sono significativamente inferiori o in linea rispetto alla media nazionale, fatta eccezione per la classe con finale 505, mentre sono in linea o superiori al punteggio della regione e della macroarea.

Tavola 1D Inglese Listening

Istituzione scolastica nel suo complesso

Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating ^{1a}	Percentuale di partecipazione e alla prova di Inglese Listening ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale rispetto a classi/scuole con background familiare simile ²)	Background familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura background ^c	Punteggi o Campani a ⁵ (60,1) ⁵	Punteggi o Sud (62,0) ⁵	Punteggi o Italia (66,4) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	Cheating in percentuale ⁷	Pre-A1 ^{1e}	A1 ^{1e}
415020410501	49,6	100,0	163,8	-17,3	medio-basso	100,0	↓	↓	↓	50,4	1,5	50,0	50,0
415020410502	62,9	100,0	183,3	-8,8	alto	100,0	↔	↔	↓	63,4	0,8	16,7	83,3
415020410503	32,3	83,3	137,8	-36,8	medio-alto	83,3	↓	↓	↓	33,0	2,4	100,0	0,0
415020410504	60,9	100,0	190,1	-9,2	medio-alto	100,0	↔	↔	↓	60,9	0,0	21,4	78,6
415020410505	11,6	91,7	101,0	-57,5	medio-alto	100,0	↓	↓	↓	83,0	86,1	100,0	0,0
BNIC826006	46,1	96,4	159,7	-22,7	medio-alto	98,2	↓	↓	↓	61,0	18,3	50,0	50,0

Criticità - Si riscontrano criticità per quanto attiene al cheating nella classe con finale 505.

I risultati ottenuti in questa prova sono per lo più significativamente inferiori rispetto alla media nazionale, in alcuni casi in linea al punteggio della regione e della macroarea.

Andamento negli ultimi anni scolastici
Tavola 7A Italiano

Istituzione scolastica nel suo complesso

Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating ^{1a}	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile ²	Background familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Punteggio Campania ⁵	Punteggio Sud ⁵	Punteggio Italia ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	Cheating in percentuale ⁷
2013-14	BNIC826006	64,0	201,1	+2,6	medio-alto	↑	↑	↑	67,0	4,3
2014-15	BNIC826006	62,0	205,5	+3,4	medio-basso	↑	↑	↑	68,2	8,0
2015-16	BNIC826006	66,6	204,7	+1,9	medio-basso	↑	↑	↑	67,2	0,9
2016-17	BNIC826006	57,9	202,7	-0,1	medio-basso	↑	↑	↑	59,1	1,9
2017-18	BNIC826006	64,7	202,8	+1,7	medio-alto	↑	↑	↑	65,4	1,0

Tavola 7B Matematica

Istituzione scolastica nel suo complesso

Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Punteggio Campania ⁵	Punteggio Sud ⁵	Punteggio Italia ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating</i> in percentuale ⁷
2013-14	BNIC826006	65,1	205,4	+1,8	medio-alto	↑	↑	↑	66,1	1,4
2014-15	BNIC826006	65,1	210,9	+8,2	medio-basso	↑	↑	↑	74,1	11,0
2015-16	BNIC826006	55,1	204,2	-0,4	medio-basso	↑	↑	↑	55,5	0,6
2016-17	BNIC826006	58,0	206,8	+1,4	medio-basso	↑	↑	↑	59,3	1,9
2017-18	BNIC826006	50,9	208,1	-3,6	medio-alto	↑	↑	↑	61,8	13,1

GRAZIE
PER
L'ATTENZIONE