

Nuovo Format alla luce di quanto deliberato nel Collegio dei Docenti del 5 Aprile 2018

INDICATORI E DESCRITTORI DEL PROCESSO GLOBALE

E DEL LIVELLO DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI

(Giudizio globale)

SCUOLA PRIMARIA (CLASSE QUARTA E QUINTA) E SECONDARIA DI I GRADO

CORRISPONDENZA VOTO/LIVELLO	VOTO	INDICATORI	DESCRITTORI
LIVELLO AVANZATO A	10	Autonomia	Sicura capacità di: <ul style="list-style-type: none"> - reperire autonomamente strumenti o materiali necessari e usarli in modo originale ed efficace. - reagire a situazioni o esigenze non previste con proposte e soluzioni funzionali alla risoluzione dei problemi.
		Responsabilità	Sicura capacità di: <ul style="list-style-type: none"> - rispettare i tempi assegnati e le fasi previste del lavoro. - portare a termine le consegne ricevute. - prevedere gli effetti delle proprie scelte e delle proprie azioni. - offrire il proprio contributo alla risoluzione dei problemi.
		Relazione	Sicura capacità di: <ul style="list-style-type: none"> - interagire correttamente con i compagni. - esprimere e infondere fiducia. - creare un clima propositivo. - mettere a disposizione degli altri le proprie competenze.
		Metodo di Studio	Sicura capacità di: <ul style="list-style-type: none"> - ricercare autonomamente dati e informazioni. - rilevare e rielaborare dati informazioni. - osservare, analizzare, sintetizzare. - trasferire i concetti acquisiti in altri contesti.
		Partecipazione al dialogo educativo e didattico	Segue con vivo interesse e costante attenzione le lezioni; partecipa attivamente alle attività scolastiche assumendo un ruolo propositivo e collaborativo con docenti e compagni.
		Impegno nel lavoro scolastico in classe e a casa	Svolge con regolarità e serietà le consegne sia a scuola che a casa; è sempre munito del materiale necessario.
		Progressi negli apprendimenti	<ul style="list-style-type: none"> - sistematici.

LIVELLO AVANZATO A	9	Autonomia	<p>Puntuale capacità di</p> <ul style="list-style-type: none"> - reperire autonomamente strumenti o materiali necessari e usarli. in modo originale ed efficace. - reagire a situazioni o esigenze non previste con proposte e soluzioni funzionali alla risoluzione dei problemi.
		Responsabilità	<p>Puntuale capacità di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rispettare i tempi assegnati e le fasi previste del lavoro. - portare a termine le consegne ricevute. - prevedere gli effetti delle proprie scelte e delle proprie azioni. - offrire il proprio contributo alla risoluzione dei problemi.
		Relazione	<p>Puntuale capacità di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - interagire correttamente con i compagni. - esprimere e infondere fiducia. - creare un clima propositivo. - mettere a disposizione degli altri le proprie competenze.
		Metodo di Studio	<p>Puntuale capacità di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ricercare autonomamente dati e informazioni. - rilevare e rielaborare dati informazioni. - osservare, analizzare, sintetizzare. - trasferire i concetti acquisiti in altri contesti.
		Partecipazione al dialogo educativo e didattico	Segue con interesse e attenzione le lezioni e partecipa attivamente alle attività scolastiche collaborando con docenti e compagni.
		Impegno nel lavoro scolastico in classe e a casa	Svolge con regolarità e serietà le consegne sia a scuola che a casa; è sempre munito del materiale necessario.
		Progressi negli apprendimenti	- costanti.
LIVELLO INTERMEDIO B	8	Autonomia	<p>Adeguate capacità di</p> <ul style="list-style-type: none"> - reperire autonomamente strumenti o materiali necessari e usarli in modo originale ed efficace. - reagire a situazioni o esigenze non previste con proposte e soluzioni funzionali alla risoluzione dei problemi.
		Responsabilità	<p>Adeguate capacità di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rispettare i tempi assegnati e le fasi previste del lavoro. - portare a termine le consegne ricevute. - prevedere gli effetti delle proprie scelte e delle proprie azioni. - offrire il proprio contributo alla risoluzione dei problemi.
		Relazione	<p>Adeguate capacità di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - interagire correttamente con i compagni. - esprimere e infondere fiducia.

			<ul style="list-style-type: none"> - creare un clima propositivo. - mettere a disposizione degli altri le proprie competenze.
		Metodo di Studio	<p>Adeguata capacità di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ricercare autonomamente dati e informazioni. - rilevare e rielaborare dati informazioni. - osservare, analizzare, sintetizzare. - trasferire i concetti acquisiti in altri contesti.
		Partecipazione al dialogo educativo e didattico	Segue con discreta attenzione e partecipazione le lezioni e generalmente collabora alla attività scolastiche.
		Impegno nel lavoro scolastico in classe e a casa	Svolge in modo regolare le consegne sia a scuola che a casa; quasi sempre è munito del materiale necessario.
		Progressi negli apprendimenti	<ul style="list-style-type: none"> - rapidi.
LIVELLO INTERMEDIO B	7	Autonomia	<p>Discreta capacità di</p> <ul style="list-style-type: none"> - reperire autonomamente strumenti o materiali necessari e usarli in modo originale ed efficace. - reagire a situazioni o esigenze non previste con proposte e soluzioni funzionali alla risoluzione dei problemi.
		Responsabilità	<p>Discreta capacità di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rispettare i tempi assegnati e le fasi previste del lavoro. - portare a termine le consegne ricevute. - prevedere gli effetti delle proprie scelte e delle proprie azioni. - offrire il proprio contributo alla risoluzione dei problemi.
		Relazione	<p>Discreta capacità di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - interagire correttamente con i compagni. - esprimere e infondere fiducia. - creare un clima propositivo. - mettere a disposizione degli altri le proprie competenze.
		Metodo di Studio	<p>Discreta capacità di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ricercare autonomamente dati e informazioni. - rilevare e rielaborare dati informazioni. - osservare, analizzare, sintetizzare. - trasferire i concetti acquisiti in altri contesti.
		Partecipazione al dialogo educativo e didattico	Segue le lezioni in modo discontinuo; la partecipazione e la collaborazione alle attività va sollecitata.

		Impegno nel lavoro scolastico in classe e a casa	Svolge in modo discontinuo o superficiale le consegne sia a casa che a scuola; non sempre è munito del materiale necessario.
		Progressi negli apprendimenti	- graduali.
LIVELLO BASE C	6	Autonomia	Capacità, se guidato di: <ul style="list-style-type: none"> - reperire autonomamente strumenti o materiali necessari e usarli in modo originale ed efficace. - reagire a situazioni o esigenze non previste con proposte e soluzioni funzionali alla risoluzione dei problemi.
		Responsabilità	Capacità, se guidato, di: <ul style="list-style-type: none"> - rispettare i tempi assegnati e le fasi previste del lavoro. - portare a termine le consegne ricevute. - prevedere gli effetti delle proprie scelte e delle proprie azioni. - offrire il proprio contributo alla risoluzione dei problemi.
		Relazione	Capacità, se guidato, di: <ul style="list-style-type: none"> - interagire correttamente con i compagni. - esprimere e infondere fiducia. - creare un clima propositivo. - mettere a disposizione degli altri le proprie competenze.
		Metodo di Studio	Capacità, se guidato, di: <ul style="list-style-type: none"> - ricercare autonomamente dati e informazioni. - rilevare e rielaborare dati informazioni. - osservare, analizzare, sintetizzare. - trasferire i concetti acquisiti in altri contesti.
		Partecipazione al dialogo educativo e didattico	Spesso è fonte di disturbo durante le lezioni; segue le lezioni in modo discontinuo. La partecipazione e la collaborazione va sollecitata.
		Impegno nel lavoro scolastico in classe e a casa	Svolge in modo sporadico e superficiale le consegne sia a casa che a scuola; non sempre è munito del materiale necessario.
		Progressi negli apprendimenti	- lenti.
LIVELLO INIZIALE D	5	Autonomia	Incerta capacità di: <ul style="list-style-type: none"> - reperire autonomamente strumenti o materiali necessari e usarli in modo originale ed efficace. - reagire a situazioni o esigenze non previste con proposte e soluzioni funzionali alla risoluzione dei problemi.
		Responsabilità	Incerta capacità di: <ul style="list-style-type: none"> - rispettare i tempi assegnati e le fasi previste del lavoro. - portare a termine le consegne ricevute.

			<ul style="list-style-type: none"> - prevedere gli effetti delle proprie scelte e delle proprie azioni. - offrire il proprio contributo alla risoluzione dei problemi.
		Relazione	Incerta capacità di: <ul style="list-style-type: none"> - interagire correttamente con i compagni. - esprimere e infondere fiducia. - creare un clima propositivo. - mettere a disposizione degli altri le proprie competenze.
		Metodo di Studio	Incerta capacità di: <ul style="list-style-type: none"> - ricercare autonomamente dati e informazioni. - rilevare e rielaborare dati informazioni. - osservare, analizzare, sintetizzare. - trasferire i concetti acquisiti in altri contesti.
		Partecipazione al dialogo educativo e didattico	È fonte di disturbo delle attività di lezione; la partecipazione e la collaborazione alla attività è discontinua e superficiale.
		Impegno nel lavoro scolastico in classe e a casa	Svolge saltuariamente e solo occasionalmente le consegne sia a casa che a scuola; non sempre è munito del materiale necessario.
		Progressi negli apprendimenti	<ul style="list-style-type: none"> - incostanti.

CORRISPONDENZA TRA I VOTI IN DECIMI E I LIVELLI DI APPRENDIMENTO

- Livello Avanzato A (Voti 9-10): l'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.
- Livello Intermedio B (Voti 7-8): l'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.
- Livello Base C (Voto 6): l'alunno/a, se guidato, svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.
- Livello Iniziale D (Voto 5): l'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.

NOTA: Il Collegio dei Docenti ha deliberato che per le **classi prime, seconde e terze della Scuola Primaria** il giudizio è "libero" purché in coerenza con gli obiettivi generali ed educativi del Sistema Nazionale di Istruzione.