



PIANO TRIENNALE DI INTERVENTO DELL'ANIMATORE DIGITALE PER IL PNSD

A.D. - PROF.SSA MARIA CACCIANO

Il nostro istituto “al fine di sviluppare e di migliorare le competenze digitali degli studenti e di rendere la tecnologia digitale uno strumento didattico di costruzione delle competenze in generale” (L. 107 del 13/7/2015 commi 56-57-58-59), promuove l'avvio all'interno del proprio Piano Triennale per l'Offerta Formativa, del Piano Nazionale per la Scuola Digitale

Tale PNSD (cfr. azione #28 del PNSD) prevede che, in ogni scuola, sia individuato, con incarico triennale, un Animatore digitale, con l'obiettivo di “favorire il processo di digitalizzazione delle scuole nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del piano nazionale scuola digitale”. Una figura di sistema, e non di supporto tecnico, formato in modo specifico, che coordini la diffusione dell'innovazione nella scuola di titolarità e le attività del PNSD stesso (rif. Prot. N° 17791 del 19/11/2015).

Saranno, dunque, gli “Animatori Digitali” di ogni scuola, insieme ai dirigenti scolastici e ai direttori amministrativi, adeguatamente formati su tutti gli ambiti del PNSD (strumenti, competenze e contenuti, formazione e accompagnamento), ad animare ed attivare le politiche innovative contenute nel Piano e a coinvolgere tutto il personale, oltre che gli studenti e le loro famiglie.

All'animatore digitale è, pertanto, richiesto di promuovere le seguenti azioni:

Formazione interna: stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi.

Coinvolgimento della comunità scolastica: favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.

Creazione di soluzioni innovative: individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. Uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

Si vuole, quindi, innovare la scuola adeguando, non solo le strutture e le dotazioni tecnologiche a disposizione degli insegnanti, ma soprattutto, le metodologie didattiche e le strategie usate in classe, con gli alunni, per creare soluzioni tali da potenziare il processo di insegnamento/apprendimento. Come recitato nel documento del PNSD: “l'intero curriculum di studi deve appropriarsi della dimensione digitale, sia a sostegno delle competenze trasversali, che nella pratica di percorsi verticali a integrazione delle diverse discipline”.

Lo sviluppo delle competenze digitali, soprattutto con l'introduzione nei curricula di coding e pensiero computazionale, richiederà un profondo cambiamento della didattica da trasmissiva a laboratoriale, strutturata per progetti che incentivino la collaborazione e la condivisione tra i docenti.

Fatta questa premessa, e in linea con quanto previsto dal PNSD (Azione #28), la sottoscritta presenta il proprio piano di intervento per i prossimi tre anni scolastici.

L'inserimento nel PTOF delle azioni coerenti con il PNSD, servirà a migliorare la programmazione di strategie di innovazione digitale dell'istituzione scolastica.

Ambito	Fase preliminare
Formazione interna	<ul style="list-style-type: none"> - Pubblicizzazione e socializzazione delle finalità del PNSD al Collegio dei docenti; - Predisposizione e somministrazione di un questionario on line (Google forms) informativo/estimativo per la rilevazione delle conoscenze/competenze/aspettative dei docenti; - Elaborazione degli esiti dell'indagine conoscitiva; - Pubblicizzazione e socializzazione dei bisogni emersi e considerazioni sulle azioni da attuare nel triennio; - Formazione specifica per Animatore Digitale; - Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale.
Coinvolgimento della comunità scolastica	<ul style="list-style-type: none"> - Sostegno al team dell'innovazione; - Creazione di gruppi (whatsapp/gmail) per il potenziamento dell'efficacia nelle comunicazioni basate su condivisione, collaborazione, interazione e confronto; - Predisposizione del nuovo sito istituzionale; - Creazione di uno spazio sul sito istituzionale dedicato al PNSD per informare sul Piano e sulle iniziative della Scuola; - Creazione di un calendario condiviso per il piano annuale delle attività; - Predisposizione di un spazio cloud d'Istituto per la condivisione di attività e la diffusione delle buone pratiche (Google apps for Education); - Partecipazione nell'ambito del progetto "Programma il futuro" al Code week e all'ora del codice, attraverso la realizzazione di laboratori di coding aperti; - Partecipazione ad Internet Day.
Creazione di soluzione innovative	<ul style="list-style-type: none"> - Ricognizione delle dotazioni tecnologiche dell'Istituto Comprensivo "San Marco dei Cavoti"; - Verifica funzionalità aule informatiche e delle attrezzature tecnologiche della Scuola (LIM, notebook e software); - Partecipazione a progetto PON per la revisione e l'integrazione della rete wi-fi di Istituto; - Partecipazione a progetti PON per l'implementazione e l'integrazione delle dotazioni tecnologiche dell'istituto (ambienti per l'apprendimento e atelier creativi);

Il Piano di attuazione Triennale potrebbe subire variazioni o venire aggiornato secondo le esigenze e i cambiamenti dell'Istituzione Scolastica.

FORMAZIONE INTERNA	PIANO DI INTERVENTO		
	A.S. 2016/17 Prima annualità	A.S. 2017/18 Seconda annualità	A.S. 2018/19 Terza annualità
	<p>Formazione specifica per Animatore digitale – partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio;</p> <p>Azioni di segnalazioni eventi/opportunità formative in ambito digitale;</p> <p>Formazione base per tutti i docenti sull’uso degli strumenti tecnologici già presenti a Scuola;</p> <p>Sostegno ai docenti per lo sviluppo e la diffusione del pensiero computazionale e del coding della didattica (Programma il futuro, Scratch);</p> <p>Formazione Word processor (Word, Writer, Google documenti), Presentazioni (Powerpoint, Publisher, presentazioni Google), Software per la creazione di materiali didattici, Software per la creazione di mappe concettuali, Servizi Cloud, Software per creare e modificare file in formato PDF (Acrobat Reader e simili), Software per la compressione (Winzip e simili);</p> <p>Formazione Software open source per LIM; Formazione Editing audio/video (Moviemaker, ...)</p> <p>Formazione sull’utilizzo di G suite (Gogle Apps for Education – Google Space) e sulle sue potenzialità per la gestione, l’organizzazione e la didattica;</p> <p>Formazione base sulla redazione e pubblicazione negli spazi web esistenti sul sito dell’Istituzione e primi concetti di Repository d’istituto;</p> <p>Monitoraggio – attività di rilevazione del livello di competenze digitali acquisite.</p>	<p>Formazione specifica per Animatore digitale – partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio;</p> <p>Azioni di segnalazioni eventi/opportunità formative in ambito digitale;</p> <p>Sostegno ai docenti per lo sviluppo e la diffusione del pensiero computazionale e del coding della didattica (Programma il futuro, Scratch);</p> <p>Formazione Word processor (Word, Writer, Google documenti), Presentazioni (Powerpoint, Publisher, presentazioni Google), Software per la creazione di materiali didattici, Software per la creazione di mappe concettuali, Servizi Cloud, Software per creare e modificare file in formato PDF (Acrobat Reader e simili), Software per la compressione (Winzip e simili);</p> <p>Formazione Software open source per LIM; Formazione Editing audio/video (Moviemaker, ...)</p> <p>Formazione sull’utilizzo di G suite (Gogle Apps for Education – Google Space) e sulle sue potenzialità per la gestione, l’organizzazione e la didattica;</p> <p>Formazione base sulla redazione e pubblicazione negli spazi web esistenti sul sito dell’Istituzione e primi concetti di Repository d’istituto;</p> <p>Monitoraggio – attività di rilevazione del livello di competenze digitali acquisite.</p>	<p>Formazione specifica per Animatore digitale – partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio;</p> <p>Azioni di segnalazioni eventi/opportunità formative in ambito digitale;</p> <p>Sostegno ai docenti per lo sviluppo e la diffusione del pensiero computazionale e del coding della didattica (Programma il futuro, Scratch);</p> <p>Formazione Word processor (Word, Writer, Google documenti), Presentazioni (Powerpoint, Publisher, presentazioni Google), Software per la creazione di materiali didattici, Software per la creazione di mappe concettuali, Servizi Cloud, Software per creare e modificare file in formato PDF (Acrobat Reader e simili), Software per la compressione (Winzip e simili);</p> <p>Formazione Editing audio/video (Moviemaker, ...)</p> <p>Formazione sull’utilizzo di G suite;</p> <p>Formazione Strumenti per la realizzazione di Digital Story Telling;</p> <p>Formazione sulla redazione e pubblicazione negli spazi web esistenti sul sito dell’Istituzione e sulla Repository d’istituto;</p> <p>Monitoraggio – attività di rilevazione del livello di competenze digitali acquisite.</p> <p>Workshop, aperto al territorio, su sicurezza e cyberbullismo;</p>

COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA	PIANO DI INTERVENTO		
	A.S. 2016/17 Prima annualità	A.S. 2017/18 Seconda annualità	A.S. 2018/19 Terza annualità
	<p>Utilizzo di spazi web specifici di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD;</p> <p>Raccolta e pubblicazione sul sito della scuola delle attività svolte, nei vari plessi, per ogni ordine di scuola, in formato multimediale;</p> <p>Utilizzo di cartelle e documenti condivisi per la diffusione delle buone pratiche;</p> <p>Utilizzo sperimentale di strumenti multimediali per la condivisione con gli alunni (gruppi, Community);</p> <p>Partecipazione nell'ambito del progetto "Programma il futuro" a Code week, e all'ora del codice, anche attraverso la realizzazione di laboratori aperti o in continuità;</p> <p>Partecipazione a bandi regionali, nazionali, europei ed internazionali;</p> <p>Creazione di un gruppo di lavoro con il DS, il DSGA, il team dell'innovazione e i primi 10 docenti formati per una prima pianificazione del lavoro da svolgere in sinergia.</p> <p>Partecipazione a MOOC e altre proposte formative</p>	<p>Coordinamento con il gruppo di lavoro;</p> <p>Implementazione degli spazi web specifici di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD;</p> <p>Realizzazione da parte di docenti e di studenti di video utili alla didattica e alla documentazione di eventi/progetti di istituto o in rete;</p> <p>Raccolta e pubblicazione sul sito della scuola delle attività svolte, nei vari plessi, per ogni ordine di scuola, in formato multimediale;</p> <p>Utilizzo di cartelle e documenti condivisi per la formulazione e la consegna della documentazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Progettazione didattica - Relazioni e verbali - Monitoraggi azioni PTOF e PdM; <p>Utilizzo sperimentale di strumenti multimediali per la condivisione con gli alunni e con i genitori (gruppi, Community);</p> <p>Partecipazione nell'ambito del progetto "Programma il futuro" a Code week, e all'ora del codice, anche attraverso la realizzazione di laboratori aperti o in continuità;</p> <p>Partecipazione a bandi regionali, nazionali, europei ed internazionali;</p> <p>Eventi aperti al territorio (genitori, alunni, stakeholders) sui temi del PNSD;</p> <p>Partecipazione a MOOC e altre proposte formative</p>	<p>Coordinamento con il gruppo di lavoro;</p> <p>Iniziative digitali per l'inclusione;</p> <p>Implementazione degli spazi web specifici di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD;</p> <p>Realizzazione da parte di docenti e di studenti di video utili alla didattica e alla documentazione di eventi/progetti di istituto o in rete;</p> <p>Raccolta e pubblicazione sul sito della scuola delle attività svolte, nei vari plessi, per ogni ordine di scuola, in formato multimediale;</p> <p>Utilizzo di cartelle e documenti condivisi per la formulazione e la consegna della documentazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Progettazione didattica - Relazioni e verbali - Monitoraggi azioni PTOF e PdM; <p>Utilizzo sperimentale di strumenti multimediali per la condivisione con gli alunni e con i genitori (gruppi, Community);</p> <p>Partecipazione nell'ambito del progetto "Programma il futuro" a Code week, e all'ora del codice, anche attraverso la realizzazione di laboratori aperti o in continuità;</p> <p>Partecipazione a bandi regionali, nazionali, europei ed internazionali;</p> <p>Eventi aperti al territorio (genitori, alunni, stakeholders) sui temi del PNSD;</p> <p>Partecipazione a MOOC e altre proposte formative</p>

CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE	PIANO DI INTERVENTO		
	A.S. 2016/17 Prima annualità	A.S. 2017/18 Seconda annualità	A.S. 2018/19 Terza annualità
	<p>Prima raccolta di materiale didattico prodotto per la creazione di una repository d'istituto per discipline d'insegnamento e aree tematiche;</p> <p>Primo utilizzo di G suite (Google apps for education,) Google space, e altri strumenti per l'attivazione di metodologie didattiche quali Flipped classroom, classe scomposta, e di quanto basato sulla condivisione e sulla co-produzione di materiali;</p>	<p>Creazione di una repository d'istituto per discipline d'insegnamento e aree tematiche;</p> <p>Utilizzo di G suite (Google apps for education,) Google space, e altri strumenti per l'attivazione di metodologie didattiche quali Flipped classroom, classe scomposta, e di quanto basato sulla condivisione e sulla co-produzione di materiali;</p>	<p>Creazione di una repository d'istituto per discipline d'insegnamento e aree tematiche;</p> <p>Utilizzo di G suite (Google apps for education,) Google space, e altri strumenti per l'attivazione di metodologie didattiche quali Flipped classroom, classe scomposta, e di quanto basato sulla condivisione e sulla co-produzione di materiali;</p> <p>Creazione da parte di ogni docente dell'e-portfolio</p>